

Publicado en www.relats.org

**ANDEN/FNT: LA ORGANIZACION SINDICAL DE LOS TRABAJADORES
DE LA EDUCACION PUBLICA EN NICARAGUA**

José Antonio Zepeda,

secretario de relaciones internacionales de FNT

Mayo 2018

En Nicaragua, son dos los gremios que a lo largo de la historia han sido determinantes: los trabajadores de la salud y del magisterio.

Ambos enfrentaron los períodos de dictadura y de neoliberalismo, y son actualmente el eje de la acción sindical en el país.

ANDEN (Asociación Nacional de Educadores de Nicaragua) tiene como antecedente la Federación Sindical de Maestros de Nicaragua, que la dictadura de Somoza persiguió, dejando fuera de la legalidad al convenio histórico de 1944, sancionando y proscribiendo a los maestros

Con el ascenso del gobierno sandinista esta situación cambió, lo que permitió reconstruir las estructuras sindicales del sector.

Uno de los acuerdos con el sandinismo fue reconstruir una estructura sindical para el magisterio. En ese momento, la figura que podíamos utilizar era la de asociación, con la que comenzamos una nueva etapa, a partir de 1983.

A inicios de los noventa, perdimos las elecciones, y volvimos al punto anterior. Se nos declaró ilegales

En 1996 pudimos convertir la Asociación en Federación, que me ha tocado dirigir desde entonces.

Somos 134 organizaciones, con más de 600 dirigentes, un promedio de cinco dirigentes por cada una. Tenemos expresiones en todos los municipios y territorios de presencia organizada

El magisterio tiene diez mil centros de trabajo, con 49 mil maestros profesionales, de los cuales 29 mil están sindicalizados con nosotros (casi el 50%) Tenemos alianzas con otras organizaciones pequeñas y medianas del sector, con lo que cubríamos al 75% de los trabajadores organizados en sindicatos. Además, hay que tener en cuenta que nuestra negociación colectiva alcanza también a los trabajadores no sindicalizados, con lo que tenemos su respaldo y apoyo

Una decisión estratégica fue incorporar el concepto de educación pública y gratuita. Planteamos siempre la necesidad de garantizar una educación

Somos parte de la clase trabajadora y obviamente queremos dar una buena educación a los hijos de trabajadores desde el Estado, y de manera gratuita. Quienes tienen dinero buscan otras opciones

En estos años, ANDEN ha tenido capacidad para paralizar el sistema o estabilizarlo, ambas cosas

Así, hicimos huelgas, en 1991, 1994 y 1995, con centro en el plano salarial, valorando más el costo de la vida que el salario nominal

En la huelga del 2005, que duró treinta días, fuimos más allá, con una duración de treinta días.

Esa huelga no fue un hecho espontáneo, fue preparada con los padres durante tres años. El sindicato había descubierto que debe tener un "paracaídas" en los padres de los alumnos, no puede entrar en contradicciones con ellos. Los padres no enviaban sus hijos a la escuela, pero nosotros nos comprometíamos a reponer los días de clase.

El gobierno no tuvo más remedio que aceptar nuestros términos

En todas estas acciones, uno de los ejes fue también el no quite de salarios.

Con el gobierno sandinista en 2006 comenzó una etapa de mayor incidencia, ya que el Frente Sandinista procuraba una relación con los actores laborales. Hoy tenemos catorce diputados en la Asamblea Nacional, sobre un total de 34 que tiene el sindicalismo en su conjunto.

En la actividad sindical, tenemos licencia con goce de salario. Este régimen lo habíamos conseguido durante el gobierno neoliberal, pero no lo usábamos por principio, para no deberle favores.

Comenzamos a utilizarlo desde 2007, alcanzando hoy a más de treinta dirigentes nacionales y departamentales,

Integración al Frente

A su vez, los maestros son parte del FNT, Frente Nacional de Trabajadores, de la que forman parte once organizaciones, lo que nos permite estabilizar y llegar a acuerdos

Sindicalismo internacional

Nuestra primera responsabilidad es a nivel nacional: que siga la revolución nicaragüense.

Pero también trabajamos en el plano regional, asumiedo la presidencia de la Federación de Organizaciones Magisteriales de Centroamérica, nacida en los sesenta, cuando había lucha guerrillera

Es una instancia política más que sindical, desde donde hicimos propuestas de lo que debería ser la descentralización educativa en la región.

También hemos sido parte de la dirigencia mundial de la IE, Internacional de Educación durante diez años, no actualmente.