

Reproducido en www.relats.org

TRABAJO INFANTIL Y SINDICALISMO EN URUGUAY

**Ana Durán, Comisión de Derechos Humanos
de PIT-CNT y representante en la CETI
Hilda Barragán, Departamento de Jóvenes
de PIT-CNT**

**Publicado en CSA-CSI “Perspectivas y acciones
del Sindicalismo de las Américas, 2017**

Con el último dato disponible (2009), Uruguay se ubica en la región latinoamericana como un país con una proporción (10%) superior al promedio. Por el nivel de desarrollo de su sociedad, inicialmente se creía que esa proporción era menor, en gran medida por no considerarse la situación en el medio rural/agrícola.

Esa proporción se reducía al 6% entre los niños, pero subía al 29% para los adolescentes de hasta 17 años. Además, el 85% de ese trabajo infantil es en situaciones peligrosas.

I.Sectores prioritarios

-Agricultura. Este sector se caracteriza por el alto nivel de informalidad, el riesgo físico que implica las tareas diarias, el

contacto con los animales, los horarios extensos, la falta de instituciones educativas, el contacto con los agro-tóxicos, la imposibilidad de fiscalización, la carga de peso excesivo, el uso de maquinaria en movimiento.

-Trabajo doméstico. El trabajo infantil en este sector se caracteriza por realizarse en condiciones de trabajo peligroso, precario e informal, con riesgo de abusos de diversos tipos, falta de control ya que no hay posibilidades de acceder a los hogares familiares en los que trabajan, imposibilidad de asistencia a centros educativos formales, imposibilidad de control de las 6 horas laborales y del respeto de las condiciones laborales establecidas en la ley, la falta de cumplimiento del pago del salario, riesgo de trata, el manejo de productos tóxicos.

-Vestimenta y calzado. Se encuentra trabajo infantil en los talleres de vestimenta ubicados en casas de familia, que fabrican trapos de piso, camisolos. Por el contrario, no hay trabajo infantil en las grandes fábricas, la Cámara sectorial tiene una política al respecto.

El trabajo infantil en estos talleres es considerado una ayuda por la familia. Lleva a falta de asistencia de los niños a los centros educativos, por la doble jornada. También se observa riesgo físico, por largas jornadas de trabajo. Por las características del lugar de trabajo, existe dificultad para la inspección gubernamental. Los niños van a la escuela y luego trabajan.

-Construcción. En este sector se repite la situación del anterior, en cuanto a que el trabajo infantil está presente en las empresas de ladrillos de campo, de carácter familiar. Se presentan las mismas dificultades para inspeccionar, y no asistencia a la educación. Tampoco se abona salario o es muy

bajo. SUNCA estima que en las ladrilleras hay un 30% de niños/as trabajando.

II. Políticas públicas

Lo que se destaca del caso uruguayo son dos cuestiones: 1. que los gobiernos han recortado el gasto público en la erradicación del trabajo infantil; 2. que la atención ha estado puesta sobre todo a través de la Ley del Cuidado, en beneficio de los niños pequeños (hasta cinco años), descuidando las manifestaciones directas de no asistencia al sistema educativo y de trabajo en edades superiores.

PIT-CNT considera que la única manera de que no haya trabajo infantil es que haya trabajo digno con buenos salarios

En este marco, destaca los siguientes ejes de política para erradicar el trabajo infantil:

-Formalización. Esta política es fundamental para la aplicación efectiva de la legislación y el registro de las relaciones laborales.

-Educación. Se necesita más cobertura de los centros educativos e instalación de centros educativos nuevos en determinadas zonas problemáticas.

-Transferencia de ingresos condicionada a la asistencia a centros educativos y a la cobertura de salud (vacunas, entre otros) y al no trabajo.

-Inspección del trabajo. Se requiere una mayor extensión al resto del país ya que está centralizado en Montevideo y no se cuenta con transporte adecuado.

-Salud. En el formulario de ingreso a centros de salud se debería agregar preguntas al niño, si trabaja o no, y esto debe estar intercambiado con instituciones referentes al tema.

En la práctica gubernamental, se destaca una política ante los niños en la calle, que ha tenido resultados positivos: a los niños que trabajan de manera ambulante en vehículos, la autoridad los retiene para contactar con sus padres, y a los conductores de vehículos (y a sus empresas) se los penaliza.

III. Acción Sindical

Cuando a finales de los años noventa comenzó a desarrollarse una nueva conciencia sobre este tema, PITCNT creó, junto a ongs especializadas, una comisión, que fue el antecedente de la CETI (Comisión Erradicación del Trabajo Infantil) finalmente establecida por el gobierno en el ámbito del Ministerio de Trabajo, con una estructura cuatripartita, incluyendo a los empleadores y a los funcionarios gubernamentales.

En este marco, ha promovido la revisión del listado de tareas peligrosas para los adolescentes, actualmente en marcha. Su objetivo es ajustarla en relación a los cambios tecnológicos. Por ejemplo, los balancines en la industria y las guillotinas en las actividades gráficas, debieran ser eliminados en ese listado, porque han pasado a ser utilizados mediante computación a la distancia.

La principal acción del PITCNT desde la Comisión se ha desarrollado en las escuelas primarias, a las cuales se hay aplicado un método de concientización de maestros, padres y alumnos sobre el tema del trabajo infantil. Utilizando una posibilidad que ofrecen las curricula, que es la participación de talleristas sobre temas especiales, se construyó una

metodología por la cual se desarrolla un ciclo mensual de cuatro charlas de dos horas por semana. Allí se combinan juegos con los niños, filmaciones y dibujos animados alusivos, charlas, y finalmente reuniones con los padres.

Hace algunos años, el PITCNT también desarrolló un programa de trabajo en relación a los menores (18 años y más) encarcelados, por el cual el PITCNT, desde sus estructuras sectoriales, en coordinación con la UTU (Universidad del Trabajo de Uruguay), especializada en formación técnica, se hacía cargo de algunos para que tuvieran experiencias de aprendizaje en ciertas empresas. Se lo hizo en siete sectores, el más importante la industria metalúrgica. Esta práctica se ha interrumpido hace tres años, por desinterés de las autoridades.

El Departamento de Jóvenes ha vuelto a trabajar con la UTU mediante un proyecto piloto a cargo de sindicalistas docentes dirigido a promover que los alumnos adolescentes de la Universidad, con tiempo completo, almuercen en los comedores escolares de los liceos cercanos, como una manera de facilitar su permanencia