

Publicado en [www.relats.org](http://www.relats.org)

## **EXPERIENCIA ISRAELI EN SINDICATOS DE Y PARA JOVENES**

**Miguel Frohlich**

**Una versión sintética de este artículo fue publicada en el tercer libro del GTAS, Grupo de Trabajo sobre Autorreforma Sindical de CSA, 2012, San Pablo**

### **Introducción**

Para conocer y analizar las características del movimiento de jóvenes sindicalistas de la Histadrut, la Confederación General de Trabajadores de Israel - el Movimiento Juvenil de Jóvenes Estudiantes y Trabajadores -, es necesario analizar en primera instancia aunque sea en forma general, los movimientos juveniles que existen en el país.

Los movimientos juveniles en Israel son movimientos que fueron creados por jóvenes para jóvenes, de manera que la intervención adulta es mínima. Se caracterizan por una estructura voluntaria y autogestiva. Brindan a los adolescentes la oportunidad de poner en práctica sus sentimientos e ideales; de poder causar un impacto en el mundo que los rodea ayudando a los demás y participando en la construcción de su país.

La mayoría de los movimientos juveniles que existen en Israel han tenido sus raíces en Europa Oriental hacia el comienzo del siglo XX, y fueron motivados por el ideal de un renacimiento nacional del pueblo judío en su patria ancestral, el Sionismo<sup>(1)</sup> el cual constituye uno de los primeros movimientos de liberación nacional. Al igual que otros movimientos juveniles europeos, criticaron la sociedad que les rodeaba e idealizaron el retorno a una forma de vida natural y más simple - la rural. Dichos movimientos juveniles jugaron un importante papel en la historia del pueblo judío entre las dos guerras mundiales.

El primer movimiento juvenil sionista que se formó fue el Blau-Weiss (Azul-Blanco), se estableció en Alemania antes de la Primera Guerra Mundial, en 1912 y surgió como consecuencia de la discriminación hacia los judíos, por parte de los movimientos scout alemanes.

Los movimientos juveniles judios se mantuvieron muy activos durante el Holocausto en Europa y sus líderes dirigieron la organización y la resistencia judías en los guetos <sup>(2)</sup> y los campos de concentración combatiendo junto a los partisanos o bien directamente contra el ejército nazi. También ayudaron a planificar e implementar el movimiento de huida de Europa después del Holocausto. La mayoría de sus miembros sobrevivientes eventualmente se establecieron en lo que era entonces conocido como Palestina y en especial creando los kibbutzim <sup>(3)</sup> (colonias agrícolas colectivas).

Por tales razones, la educación impartida por los movimientos juveniles judios estuvo orientada principalmente hacia el pionerismo, la construcción de una nueva sociedad y la capacitación agrícola. El establecimiento del Estado de Israel en 1948 significó el cumplimiento de muchas de las metas hacia las cuales los movimientos juveniles habían educado, y las instituciones estatales asumieron las tareas nacionales, tales como la educación.

Los movimientos juveniles en Israel son organizaciones voluntarias, donde los miembros de mayor edad y dependiendo del movimiento que se trate, tienen entre los 16 y los 22 años y constituyen la camada mayor de los movimientos, siendo conocidos como "bogrim" en Hebreo, o sea "egresados" o "maduros". Los mismos se organizan en diferentes equipos o comisiones de trabajo, para la ejecución de las tareas y eventos generales, así como para la conducción de las actividades semanales. En la mayoría de los movimientos la totalidad de los miembros de la camada mayor constituye una suerte de asamblea general que se erige como órgano máximo para la toma de decisiones. Las tareas ejecutivas recaen en un grupo más reducido, el liderazgo de las entidades. Habitualmente, los dos cargos de mayor importancia en estos movimientos juveniles son el de Secretario, que es también acompañado por el Líder Educativo. Esta estructura se repite a nivel micro, en cada una de las sedes del movimiento juvenil, como a nivel nacional o regional.

Estos movimientos juveniles son marcos de educación no formal y educación informal. La primera definición responde al hecho que los mismos no son parte del sistema educativo formal (que en Israel es

obligatorio). La segunda definición expresa la importancia que los movimientos juveniles asignan al ejemplo personal como estrategia educativa. Los movimientos juveniles en Israel mantienen un programa regular de actividades educativas y recreacionales, cuyos contenidos cubren temáticas relacionadas a la cultura judía, abordadas desde la propuesta ideológica particular a cada movimiento. Las actividades se desarrollan en grupos que son coordinados por uno o más líderes, quienes planifican y coordinan las actividades, las que son recibidas por los educandos de entre 8 y 16 años. Además de las actividades semanales, tienen lugar durante el año, seminarios, campamentos, convenciones, encuentros y demás. Las actividades son abordadas a partir de dinámicas de tinte recreativo, en las que se privilegian la vivencia, el debate y la formación de opiniones constituyendo verdaderos marcos de educación informal donde los procesos educativos pasan no solo por las actividades planificadas que se realizan, sino también por el ejemplo personal que los líderes deben brindar a los educandos.

## **El Movimiento Juvenil de Estudiantes y Trabajadores de la Histadrut.**

### **(en Hebreo: Hanoar Haoved VeHalomed)**

Es un movimiento para adolescentes trabajadores que fue establecido en 1924 por la Histadrut (Confederación General de Trabajadores de Israel), con el objetivo de dar respuesta a las necesidades culturales, sociales y económicas de la juventud, y para defender sus derechos laborales en los lugares de trabajo, subrayando el espíritu del logro pionero y de la participación activa en una sociedad trabajadora.

El movimiento, cuyo nombre en Hebreo era Hanoar Haoved (los Jóvenes Trabajadores) se unió con otro movimiento juvenil existente llamado Habonim (los Constructores) en 1959, y de esa unión se estableció el movimiento que hoy se conoce como Hanoar Haoved Vehalomed, que cuenta hoy con más de 80.000 miembros y es la más grande del país en su género, con cientos de centros de actividad a lo largo y lo ancho de Israel. Con el correr de los años, se establecieron otros dos movimientos más para jóvenes trabajadores y estudiantes y que no forman parte de la Histadrut

Hoy en día es la organización representativa de los jóvenes que trabajan en Israel, asumiendo la responsabilidad de firmar los Convenios Colectivos de trabajo para los jóvenes y la participación en el Consejo de

la Juventud Trabajadora, establecido en virtud de la Ley del Trabajo de la Juventud de 1953, y que asesora al Ministro de Industria, Comercio y Trabajo en temas relacionados con la Ley.

Este movimiento estableció en sus comienzos escuelas nocturnas y centros de empleo para jóvenes trabajadores en especial en zonas periféricas. La mayoría de sus instructores provenía de los kibutzim, y el movimiento estableció su primer kibutz, que adoptó el nombre Naan, en 1933. Sus miembros fueron fundadores de decenas de otros kibutzim.

Uno de sus prominentes líderes de este movimiento juvenil fue quien hoy en día ocupa el cargo de Presidente del Estado de Israel y es mundialmente conocido por sus actividades en favor de la Paz en el Medio Oriente: Shimon Peres, quien a partir de 1943 ejerció por varios años como secretario de la Federación de Jóvenes Estudiantes y Trabajadores, el movimiento juvenil que promovía el cooperativismo judío en lo que era entonces Mandato Británico de Palestina y que estando supeditado a la Histadrut, la central de trabajadores, bregaba por la defensa de los derechos de los jóvenes trabajadores.

Decenas de miles de jóvenes en Israel son miembros activos de este movimiento juvenil, tanto judíos como árabes musulmanes o cristianos y druzos<sup>(4)</sup>-una minoría que existe en Israel-, que estudian y trabajan en las ciudades, ciudades de desarrollo, provienen de kibutzim y/o moshavim<sup>(5)</sup>, sean nuevos inmigrantes o nacidos en el país. Como tal, recibe en sí todo el que quiera participar, sin ninguna condición previa.

En los centros urbanos del movimiento, en las aldeas árabes y drusas, en el kibutz o en el moshav, se lleva a cabo una amplia variedad de actividades educativas, tales como seminarios, formación continua, campamentos y excursiones, además de las actividades locales de todos los días. En estos lugares, el énfasis principal es en la participación en la sociedad israelí. Los miembros de la comunidad ven la actividad en su entorno como un objetivo importante y bregan por el salir de las oficinas para convertirse en líderes y operadores de centros y clubes, particularmente en lugares caracterizados por un bajo nivel socio-económico, con la fe en el derecho de que todo niño y joven en Israel puede recibir una educación hacia los valores y el espíritu del movimiento del que forman parte.

Los miembros del movimiento en los centros árabes son educados en un ambiente de paz y democracia., que educa a los jóvenes a ayudar a los demás, y hace hincapié en el movimiento de continua lucha por los derechos de plena igualdad dentro de sí mismo y en la sociedad israelí

en general. Hacer frente a este problema, aunque no simple, da frutos importantes: algunos de los miembros que se criaron en los centros del movimiento siguen presentándose como voluntarios para actuar en la sociedad, donan su tiempo, experiencia y valores a los jóvenes que vienen después de ellos.

Los jóvenes de los moshavim y kibutzim que son miembros del movimiento tienen una amplia gama de actividades en sus localidades, aunque la mayoría de estos asentamientos están ubicados lejos de los centros de población, tienen pocos habitantes, y son en su mayoría cercanos a las líneas de fronteras del país.

En los centros de las poblaciones druzas, existe un esfuerzo permanente para integrar la cultura única de los druzos en las actividades en curso del movimiento. El movimiento está presente en la mayoría de los pueblos druzos en Israel, y es un factor importante en la educación informal en dichos lugares.

Un pilar de la educación del movimiento es el año de servicio: los graduados del duodécimo grado (en Israel los jóvenes varones hacen 3 años de ejército y las mujeres 2 años) que desean posponer su servicio militar y vivir como un grupo en el desarrollo de las ciudades y las aldeas. Los miembros de estos grupos de voluntarios realizan actividades informales en los centros educativos del movimiento, en centros comunitarios, clubes juveniles, centros de inmigración de absorción, y trabajan en estrecha colaboración con las escuelas, etc. Durante ese año, los miembros de cada grupo, no sólo actúan como educadores, sino que también son educados: el proceso que fue más bajo en el movimiento continúa en este proceso de voluntariado, también, para fortalecer la relación de los miembros con la calidad del aprendizaje y la participación en aspectos sociales y económicos.

Los graduados de este año de servicio voluntario continúan luego su camino común dentro del ejército, como un equipo en aquellas ramas del ejército que se ha fijado la misión social y orientada a la seguridad. Con los años, la vía militar se ha ampliado para satisfacer las necesidades cambiantes del país. Hoy en día se puede apreciar un servicio más social y orientado a la comunidad en vecindarios pobres y las ciudades en desarrollo, junto con la actividad militar en curso. Al final de su servicio, los miembros de estos equipos se incorporan a las misiones sociales y educativas en su lugar de residencia y en el marco del movimiento.

A finales de la década de 1980, un movimiento de trabajo y estudio de los graduados surgió del movimiento juvenil y adoptaron el nombre de los reconstructores de la idea pionera en Israel. Los miembros son graduados del movimiento, con edades entre 22-30 años, que han elegido vivir en formas de cooperación en las ciudades y pueblos y que se activa en el trabajo de educación formal e informal. Estos grupos viven en ciudades, pueblos y kibutzim a través de todo Israel, y recientemente incluso han fundado dos nuevos kibutzim: Ravid y Eshbal.

La misión del movimiento a medida que avanzamos en el nuevo milenio es desarrollar modelos de vida de las cooperativas (además de los kibutz), para ayudar a los sectores sociales más débiles, para absorber decenas de miles de jóvenes inmigrantes, y para continuar la lucha por la imagen de la sociedad israelí en una sociedad más justa, igualitaria, democrática, tolerante y amante de la paz.

El Movimiento de Jóvenes trabajadores y estudiantes en el siglo 21 es una organización dinámica capaz de construir y mantener una base de nuevas actividades y a través de muchos grupos de diferentes edades, alcanzando la mayor parte de la población en todo el país, dando lugar a una dimensión de acción de cooperación, voluntariado y pleno involucramiento en la sociedad israelí, mirando hacia la visión y el sueño de una mejor sociedad.

### **El Sindicato de Jovenes.**

Dentro del movimiento, actua el Sindicato de jovenes trabajadores, que es la entidad de la organización que representa legalmente a los jovenes en los conflictos laborales y ante los Tribunales de Trabajo en Israel.

Se trata de una entidad que se ocupa de la organización, la educación, el acompañamiento profesional, la defensa de los derechos, la salud y el bienestar de la juventud trabajadora. El sindicato mantiene una red de formación profesional en cooperación con instituciones públicas y gubernamentales especializadas. El movimiento se dedica a la atención de miles de jóvenes que se hallan en riesgo de desertar de la enseñanza formal y el círculo de trabajo, operando centros de aprendizaje y escuelas como parte de la red tecnológica educativa que fue fundada para dar respuesta a las necesidades especiales de dichos jóvenes.

El sindicato de adolescentes y jóvenes ofrece asistencia legal para los casos en que hallan habido infracciones a las leyes laborales del país por parte de los empleadores. El Sindicato presta servicios en forma totalmente gratuita ante cualquier caso de apelación en lo que respecta a

las relaciones laborales Asistencia legal y paralegal los jóvenes que trabajan, por medio de aproximación a la empresa y en representación del empleado en los tribunales laborales. Operan también una línea telefónica especial para estos casos. En general, hasta el 80% de las quejas se resuelven a través de acercamiento directo a los empleadores, y el 20% restante mediante la presentación de reclamaciones a los tribunales laborales.

Los objetivos del Sindicato del movimiento son: 1. Ampliar el conocimiento de la juventud con respecto a sus derechos laborales. 2. Formar a los adolescentes e intervenir en el mercado de trabajo con jóvenes. 3. Brindar asesoramiento legal y paralegal a los jóvenes que trabajan, que han sido explotados por sus empleadores. 4. Establecer conexiones en los lugares de trabajo - ayudar a los empleadores y los adolescentes que trabajan. 5. Realizar actividades educativas e informativas en diferentes marcos para los jóvenes. 6. Desarrollar programas para la formación profesional. 7. Conectar con la unidad de ejecución en el Ministerio de Industria, Comercio y Trabajo. 8. Liderar y participar en campañas sociales. 9. Establecer conexiones con los medios de comunicación. 10. Crear alianzas con otras ONG para fortalecer la lucha contra la explotación de los jóvenes que trabajan. 11. Desarrollar nuevos métodos para la acción sindical en el siglo 21.

Las actividades de este Sindicato se refieren entre otras cosas, a brindar conferencias en las escuelas secundarias en todo el país; realizar "Patrullas" de adolescentes y distribuir "tarjetas de los derechos laborales" en los centros comerciales, festivales y otros lugares en ciudades y pueblos del país; promover actividades de publicidad en poblaciones específicas, por ejemplo para difundir las guías de campamentos de verano, informar a los empresarios sobre los cambios en las leyes laborales, etc. Realizar visitas a los lugares de trabajo no organizados, visitar a los lugares de trabajo organizados y a las escuelas profesionales donde examinan las condiciones de trabajo de los jóvenes para asegurarse que se cumplen las leyes, como así también a los lugares privados de trabajo. Realizar contactos para firmar contratos con los empleadores y posicionarse como un factor relevante y esencial en sus relaciones laborales; comunicar incidentes de violación de los derechos que justifican la investigación penal y emprender acciones legales contra los empleadores; realizar campañas públicas para aumentar la cantidad de los supervisores de trabajo del Ministerio respectivo.

El Sindicato ha desarrollado también un medio para hacer cumplir la ejecución de las sentencias de los tribunales de trabajo llamado "la Aplicación Civil". La Aplicación Civil consiste en demostrar y también repartir volantes enfrente de lugares de trabajo específicos o bien negocios, llamando al público a boicotear el lugar hasta que el empleador aplique las sentencias de la Corte Laboral. Estos refuerzos civiles se llevan a cabo sólo después de que todos los demás intentos de negociar fracasaron. Reaccionar a las iniciativas que surgen para hacer cambios futuros en la legislación y promover propios cambios en la legislación existente como así desarrollar las iniciativas para firmar los convenios colectivos de trabajo para los jóvenes.

Ejemplos de algunos de los recientes logros del Sindicato: • El bloqueo de las iniciativas de legislación para reducir, poco a poco, los derechos de los jóvenes que trabajan, tales como: 1. La iniciativa para permitir la elección del día de descanso semanal, que en realidad significaba permitir el empleo de jóvenes en el día de descanso semanal, una cuestión que está prohibida actualmente por la ley; 2. La reducción de la edad de jubilación mínima para trabajar en las vacaciones de verano de 14 a 13, que en la realidad de la aplicación de las leyes del trabajo de Israel, podría haber sido un paso más en el terreno resbaladizo de los derechos de los jóvenes trabajadores que, tarde o temprano podría llevar a emplear adolescentes a la edad de doce años o incluso antes. 3. La firma de convenios colectivos con empleadores de diferentes tipos de industria, por ejemplo el acuerdo con la Industria Aeroespacial de Israel (IAI), junto con el jefe del comité de los trabajadores en el IAI en la Histadrut en 2004.

El Sindicato se ha fijado el propósito de ampliar su influencia y cumplir sus metas de la manera más completa en áreas tales como: a) Influenciar la política gubernamental en el tema de las leyes laborales y ampliar el número de supervisores de las leyes laborales; b) poner en marcha iniciativas para mejorar y actualizar las leyes que se ocupan de los jóvenes que trabajan; c) Fortalecer la educación en los valores del trabajo, en su mayoría para introducir los términos que se relacionan con el mundo del trabajo y, para aumentar la crítica entre los miembros del movimiento sobre la situación de los trabajadores en Israel y de los trabajadores más débiles en especial; d) Desarrollar estrategias para lograr la sofisticación del sistema de formación profesional para jóvenes en el marco de la Ley de Aprendizaje; e) Fortalecer los contactos entre los diferentes sindicatos de todo el mundo, sobre todo la promoción de programas de intercambio de métodos de formación profesional.



## Referencias:

- (1) *Sionismo*: es un movimiento político por el retorno del pueblo judío a su patria ancestral, que fundado a fines del siglo XIX y su nombre deriva de la palabra "Sión", sinónimo tradicional de Jerusalem y la Tierra de Israel. El movimiento surgió en respuesta a la continua opresión y persecución a los judíos en Europa Oriental y la desilusión de la emancipación en Europa Occidental, e inspirados por la ideología sionista, los judíos comenzaron a inmigrar a lo que fuera parte de la provincia del Imperio Otomano, llamada entonces Palestina hacia fines del siglo diecinueve. Esta fue la primera de las modernas olas de Aliá que transformarían la faz del país.
- (2) *Guetto*: El término "ghetto" viene del nombre del barrio judío de Venecia, establecido en 1516. Durante la Segunda Guerra Mundial, los ghettos eran distritos urbanos, cerrados en los cuales los alemanes forzaron a la población judía a vivir en condiciones miserables. Los ghettos aislaban a los judíos, separándolos de la población no judía así como de las otras comunidades judías.
- (3) *Kibutz*: (en plural, kibutzim), procede del idioma Hebreo y significa "agrupación". Es una comuna voluntaria agrícola de tipo totalmente colectivo en sus orígenes. Aunque existen modelos colectivos en otros países, en ninguno de ellos las comunas voluntarias han desempeñado el importante papel que los kibutzim han tenido y en particular en la creación del Estado de Israel. El primer kibutz se creó en 1910. Son un experimento de carácter único y parte de uno de los movimientos comunales más importantes de la historia. Fueron fundados en un momento en el que la agricultura independiente no era práctica en el país, habiendo iniciado en los últimos años un cierto grado de privatización.
- (4) *Druzos*: son una minoría religiosa que habita, principalmente, en el Líbano, Israel, Palestina, Siria, y Jordania (existen pequeñas comunidades de emigrantes druzos, en especial en los Estados Unidos, Canadá, América del Sur, Australia, y Europa). Hablan el árabe y siguen patrones sociales muy similares a los de los árabes de la zona. La mayoría de los musulmanes de la región no los consideran musulmanes, aunque ellos defienden que su religión es islámica. Existen

alrededor de un millón de drusos en el mundo, la gran mayoría de los mismos en el Oriente Próximo

- (5) *Moshav*: (en plural, moshavim) del Hebreo "asentamiento" o "población". Es un tipo de aldea rural de cierto carácter cooperativo, similar al kibutz, pero formado por granjas agrícolas individuales. Se diferencia del Kibutz por estar influido por la propiedad privada. El colectivo ofrece los insumos agrícolas y servicios de marketing para las familias que viven allí y están organizados asimismo en organizaciones de segundo grado para poder proveer estos servicios. La tierra en el moshav se divide entre las familias miembros.