

Publicado en [www.relats.org](http://www.relats.org)

## **TRABAJO INFANTIL EN EL SECTOR CONSTRUCCIÓN DE AMERICA LATINA-CARIBE**

**Nilton Freitas, coordinador de ICM Internacional de Trabajadores de la  
Construcción y la Madera en las Américas**

**2017**

**Publicado en CSA, “Trabajo infantil, trabajo forzoso y empleo juvenil.  
Perspectivas y acciones del sindicalismo de las Américas”, San Pablo,  
2017**

### **I. Introducción y desafíos**

Desde su fundación en 2005, la **Internacional de Trabajadores de la Construcción y la Madera (ICM)** ha marcado una firme posición de rechazo al Trabajo Infantil.

Estipulado en su Plan Estratégico 2014-2017, la ICM considera el Trabajo Infantil como uno de los temas prioritarios del trabajo sindical desde hace muchos años, el cual resalta la estrecha vinculación de este fenómeno con la falta de acceso a una educación de calidad para el Niño, Niña o Adolescente (NNA) y el trabajo decente para los adultos.

En este contexto, la ICM considera el trabajo infantil según la perspectiva de la misma OIT, la cual indica que este fenómeno se refiere a cualquier actividad realizada por un NNA que no alcance la edad mínima especificada en la legislación nacional estipulada para esa labor, la cual impide la educación y/o el pleno desarrollo de ese NNA.

Es necesario hacer la mención de que, si bien es cierto que la labores del NNA en centros de trabajo es considerado en muchas culturas latinoamericanas como colaboraciones o aportes a la economía familiar, tribal o de formaciones culturales, el riesgo a la integridad física, psicológica y moral es el factor determinante que separa esa contribución familiar con el ejercicio de labores forzados en detrimento a su educación.

Según datos de la OIT, aproximadamente 17,4 millones de NNA realizan TI en América Latina y el Caribe y la industria de la construcción no escapa a esta realidad, así como tampoco lo hacen otros sectores de industria donde tradicionalmente la ICM cuenta con organizaciones afiliadas tales como forestal, madera, silvicultura, montaje y materiales de construcción.

En particular, según indica la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS), si bien el número de niños y niñas que realizan labores en la rama de la construcción en América Latina y el Caribe es relativamente pequeño (una cifra estimada del 2% del total de la mano de obra infantil), la frecuencia con que se producen lesiones y enfermedades es la más elevada en este sector. Esta aseveración se complementa con datos de la OIT que indican que más de una de cada tres niñas y uno de cada cuatro niños resultan afectados por lesiones y enfermedades en la industria de la construcción.

El factor de la migración también tiene un papel preponderante en el TI, con mayor énfasis en Centroamérica. La OIT indica que el TI afecta alrededor de 2 millones de NNA en esta subregión (alrededor de 10 millones de niños, niñas y adolescentes). Es aquí donde se presentan migraciones internas (de una zona o región a otra en cada uno de sus países) y migraciones transfronterizas, todas ellas en búsqueda de opciones laborales para NNA menores de 18 años. En la actualidad, la población infantil menor que se desplaza por motivos de TI hacia México y Estados Unidos pone en contexto un problema de carácter social, económico y laboral para la región.

Las principales labores de los NNA en la industria de la construcción oscilan entre la mezcla del cemento, la colocación de ventanas y tuberías, la pintura, la electrificación y la fabricación de ladrillos. Esta última en particular, representa un desafío importante debido a la naturaleza del trabajo en sí: condiciones laborales insalubres e inseguras, carga de trabajo excesiva que resulta en retrasos y/o deformaciones del crecimiento y desarrollo físico del NNA, falta de agua potable y la propagación e infecciones pulmonares y de piel producto del contacto con la arcilla.

De los datos emitidos por el Programa Internacional de la OIT para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) citados por la OISS, la ICM extrae los siguientes datos sobre los países donde se ha identificado TI en las industrias de la construcción, madera y materiales de construcción:

<b>Argentina</b>	Ladrilleras.
<b>Bolivia</b>	Construcción.
<b>Brasil</b>	Pedreras.
<b>Ecuador</b>	Construcción.
<b>El Salvador</b>	Construcción.
<b>Guatemala</b>	Sector de la Cal, Construcción.
<b>Honduras</b>	Madereras, Metalurgia, Construcción.
<b>México</b>	Ladrilleras.
<b>Perú</b>	Ladrilleras, Picapedreros, Construcción, Metalurgia.
<b>Venezuela</b>	Construcción.

Principalmente en América Latina, el trabajo infantil en la construcción, madera y materiales de construcción se evidencia fuertemente en las cadenas de valor. Esta característica arroja desafíos de alta consideración para el trabajo sindical de la ICM:

- 1. Poca o nula sindicalización:** El trabajo sindical cotidiano que desarrolla la ICM en lo nacional, regional y global ha demostrado que la presencia de TI en los sectores representados por la Internacional es la combinación de la localización (zonas o regiones alejadas, específicamente en el interior de los países), poca presencia de la institucionalidad del Estado y la poca o nula presencia de organizaciones sindicales que velen por la erradicación del uso de mano de obra infantil en los centros de trabajo.
- 2. Tercerización:** El trabajo infantil se encuentra en espacios donde operan las empresas subcontratistas y tercerizadas, en las cuales la línea de mando tiende a alargarse hasta el punto de casi difuminarse. En la extensa línea de subcontratación de mano de obra, las condiciones laborales tienden a la baja en contraposición con la carga laboral, la cual siempre tiende a la alza.

## II. Estrategia de la ICM en América Latina y el Caribe

Desde el 2010, la estrategia de la ICM se basó en el desarrollo de campañas tendientes a la defensa del trabajo decente a través de la organización de los sindicatos para atender este tema y a la escolarización de los NNA.

Se señala claramente que, mediante el desarrollo de estrategias sindicales de crecimiento organizativo, negociación e influencia política en los espacios tripartitos nacionales y/o locales es posible apartar del trabajo a los NNA y mejorar los derechos de los trabajadores y las trabajadoras adultas.

En este contexto, la ICM considera fuertemente que “**donde hay sindicatos no hay trabajo infantil**”. Es por este motivo que la ICM impulsa en América Latina y el Caribe el fortalecimiento y/o creación de sindicatos que puedan realizar una tarea reguladora contra el TI en sus sectores. De esta manera, ya sea que el trabajo infantil se de en sectores rurales o que la presencia del Estado sea difusa, la organización sindical será la principal garante de asegurar:

- 1. Mejores salarios para los adultos:** de modo que los padres de familia tengan mayores y mejores ingresos en beneficio de sus familias. Así los niños se mantendrán en el sistema educativo en lugar de los centros de trabajo.
- 2. Regulación y/o erradicación del TI:** así el trabajo cotidiano de las organizaciones sindicales tendrá como punto focal identificar, denunciar y erradicar toda práctica de TI en sus centros de trabajo.

En el eje de negociación, la ICM desde su perspectiva sindical, insiste en que donde existe tripartismo efectivo y Diálogo Social respetuoso no ha de existir TI. La Negociación Colectiva por empresa, nacional o sectorial es una herramienta valiosa de combate contra el TI desde el punto de vista legal. De modo que las Negociaciones Colectivas son instrumentos poderosos en el diario trabajo de vigilancia contra el TI,

los cuales deben ser utilizados por los sindicatos mediante la creación de cláusulas donde se estipulen claramente la no tolerancia al trabajo infantil.

Al mismo tiempo, a nivel global la ICM también negocia. Los Acuerdos Marco Internacionales (AMI) firmados por la ICM con empresas multinacionales de los sectores de construcción, madera y materiales de construcción se basan en el respeto de las Normas Laborales Fundamentales de la OIT. Todos los AMI firmados a nivel global incluyen en el artículo 5 la observancia de estas empresas con el fin de no permitir el TI en los proyectos, obras, o en cualquiera de los eslabones de la cadena productiva en el caso del sector madera y materiales de construcción.

Al día de hoy la ICM tiene un total de 21 AMI firmados con diferentes multinacionales tanto del sector construcción como de madera a nivel global.

Sobre el eje de negociación, la ICM considera que la presión de los sindicatos como actores sociales representativos debe enfocarse también en la exigencia de políticas de Estado tendientes a proteger a los NNA y al acompañamiento institucional con el fin de garantizar educación y trabajo digno para los adultos.

Es por esto que, a nivel global la ICM también influye. Los apetitosos mercados para los productos elaborados a base de madera y derivados son susceptibles a impactos negativos siempre que se demuestre que los productos comercializados han sido procesados de manera no respetuosa con el medio ambiente y el respeto a la dignidad humana. De esta manera, los Sistemas de Certificación Forestal constituyen herramientas valiosas y útiles para combatir el trabajo infantil.

La presencia de organizaciones sindicales y la misma ICM en estos espacios de certificación son un medio de denuncia internacional que puede significar en cambios reales para los NNA. Toda certificación está condicionada al uso de la debida diligencia de las EMN frente a los ejes comerciales y medioambientales de su producción nacional y regional, sino también a la existencia de condiciones laborales dignas para sus trabajadores, a la libertad de organización y a la nula existencia de trabajo infantil.

Al día de hoy, la ICM trabaja con los sistemas FSC y PEFC de certificación forestal, en los cuales también desempeña un rol protagónico y relevante. Recientemente en el 2016, la sindicalista de Indonesia Rulita Wijyaning-dyah fue electa como la nueva Presidente de la Junta Internacional de FSC. La señora Wijyaning-dyah no solo inició sus labores en la ICM en 1998, sino que al día de hoy aún se mantiene como una representante de la Internacional ante la FSC. Fue elegida por primera vez como miembro de la Junta del FSC en 2013 para la Cámara Social del Sur, la cual desarrolla una agenda muy fuerte en la promoción de los derechos de los trabajadores en todas las esferas de las operaciones del FSC, sobre todo en las normas de certificación.

Así mismo, la ICM lista un total de 7 de sus organizaciones sindicales afiliadas en América Latina y el Caribe como miembros activos de la FSC. Estos sindicatos laboran diariamente, tanto a nivel nacional como internacional, en el fomento de los derechos laborales y la erradicación del TI en el sector forestal.

Por otro lado, la ICM y sus organizaciones afiliadas en el mundo está comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la ONU en 2015. Uno de estos objetivos es la Erradicación del Trabajo Infantil por medio del impulso de condiciones de vida y trabajo dignas para los hombres y mujeres adultos trabajadores.

La ICM también insiste en campañas por Trabajo Decente en obras y proyectos de infraestructura en sus cinco regiones y territorios. La erradicación del TI es un paso necesario en el camino hacia el Trabajo Decente para todos y para el desarrollo sostenible. Para ello, es necesaria la voluntad política a nivel nacional y mundial, la aplicación de todos los convenios de la OIT (en particular los Convenios 138 y 182), la inversión en la educación y en la protección social universal, así como el Trabajo Decente para los adultos. En este sentido, la ICM está convencida de que los sindicatos desempeñan un papel primordial para lograr que se produzcan estos cambios.

### III. Otros mecanismos de apoyo de la ICM a nivel global

A nivel global, la ICM ha desarrollado campañas tendientes a la erradicación del TI a través del fomento a la educación.

En este sentido, la estrategia de la ICM a nivel global es clara:

#### Estrategia del proyecto sobre el trabajo infantil: de un vistazo



Por medio de alianzas estratégicas con la organización Child Learn de los Países Bajo, la ICM ha logrado crear las Escuelas de Trabajo Infantil. Estas escuelas han sido aplicadas efectivamente en Bangladesh, India y Nepal y ha permitido que al menos 4,500 niños completen exitosamente la transición de los centros de trabajo hacia los centros educativos.

Por medio de las Escuelas de Trabajo Infantil, se ha promovido la educación en varios niveles:

**1.Organizar:** se han realizado esfuerzos por crear y/o fortalecer las organizaciones sindicales a través del aumento de membresía adulta. Es así como es posible negociar mejores salarios y condiciones laborales.

**2.Educar a los adultos:** por medio de campañas de alfabetización de trabajadores y trabajadoras adultas, se ha logrado educar también sobre la importancia de la educación para sus hijos.

**3.Transición de centros de trabajo a centros educativos:** es así como ha sido posible crear consciencia en los padres de familia trabajadores sobre la necesidad y beneficio de la educación en los menores de edad. Así, por medio de becas y apoyo didáctico (libros, lápices, entre otros), la ICM promueve sacar literalmente a los NNA de los lugares de trabajo para trasladarlos a escuelas formales.

A través de las Escuelas de Trabajo Infantil, la ICM ha logrado colocar un total de 2,375 niños (de los cuales al menos 1,128 fueron niñas) en los sistemas de educación formales. De igual manera, se ha registrado un aumento en la membresía sindical de las organizaciones afiliadas a la ICM en Bangladesh, India y Nepal de 20,000 trabajadores adultos nuevos como parte del proceso.

Las campañas dirigidas por la ICM, así como las Escuelas de Trabajo Infantil no sólo han permitido sacar del mundo laboral a más de 10.000 NNA y llevarlos al entorno educativo, sino que también han constituido un instrumento para la concienciación general y la salvaguarda de los derechos de los trabajadores en general.

#### **IV. Fuentes**

ICM. (2014). *BWI impact: Diez Prioridades*. ICM: Ginebra.

ICM. (2014). *El combate de la ICM contra el trabajo infantil*. ICM: Ginebra.

ICM. (2014). *La ICM combate el trabajo infantil*. ICM: Ginebra.

ICM. (2014). *La ICM ante a las multinacionales*. ICM: Ginebra.

ICM. (2014). *Plan Estratégico 2014-2017*. ICM: Ginebra.

OIT. (1999). *El trabajo infantil en la construcción y en la fabricación de ladrillos*. OIT: Lima.

IPEC. (s.f.). ¿Qué es trabajo infantil? *Disponible en:*

<http://white.lim.ilo.org/ipecc/pagina.php?pagina=156>

OIT. (2002). *El Trabajo Infantil en América Latina*. OIT: Lima.

OIT. (2016). *La promoción del trabajo decente en las cadenas mundiales de suministro en América Latina y el Caribe*. OIT: Lima.

OIT. (s.f.). *Lo que necesitamos saber sobre niñez migrante y trabajo infantil en Centroamérica*. OIT: San José.

OISS. (s.f.). Alcance y Naturaleza del Trabajo Infantil. En *El trabajo infantil en América Latina*. OISS.